



# Mariehønen

Skoleblad for Mariendal Friskole

Nr. 68

Maj 2004

8. årg.



**"At fortælle er at leve"**

## LEDER

Foråret så sagte kommer kan i denne tid være en mild underdrivelse. Det jo nærmest brager ned over os. Vi går en dejlig tid i møde, og flere klasser har da også taget foråret med sig ind i klassen i form af spireprojekter i orienteringsfaget. Inde i bladet vil i kunne finde opskrifter på spireforsøg i selv kan lave derhjemme. Det er en god og nær måde at få fingrene i naturen, hvis man bor inde i byen, og en sjov og lærerig aktivitet for børn og voksne. Mariehønen udkom jo ikke sidst pga. af stofmangel. Det er en uting vi her på redaktionen vil gøre alt for at undgå! Derfor har i ikke læst noget om vores fortælleemneuge, som blev en fantastisk uge i måske har hørt om ved spisebordet. Som sket før vendte vi skolen på hovedet og slap fantasien løs. Fredag var højdepunktet, hvor de forskellige grupper skulle fremvise deres resultater. Vi blev præsenteret for lydteater, skyggeteater, gyserhistorier blev læst op, der blev mimet osv. Generelt var der stor tilfredshed fra alle.

I de sidste to uger har der igen været faglig gang i den. Frøer og Krummer afsluttede deres filmprojekt med en galla aften, hvor der var dress code, rød løber og pindemadder.

Desværre fik lærerne tekniske problemer med fremviserkanonen, men takket være en ihærdig og stædig indsats og uendelig tålmodighed fra elever og forældre, lykkedes det til sidst at fremvise mesterværkerne. For mesterværker, dét var det (Bergman, Kislowski, Wajda, Kurosawa – gå hjem og vug..).

Fra det ene projekt til det andet: Frøer og krummer har nu kastet sig over projektugen. Denne gang er emnet sport og fritid. I flæng kan vi nævne underemner som fridykning, ballet, flamingo. Der arbejdes på højtryk lige nu, da produkterne i skrivende stund skal afleveres i morgen. Held og lykke med det!

Mariendal Friskole      Tlf: 33 22 72 20  
Stenosgade 4C          Fax: 33 24 80 28  
1616 København V

Hjemmeside:      [www.mariendalfriskole.dk](http://www.mariendalfriskole.dk)  
Email:              [kontoret.101185@skolekom.dk](mailto:kontoret.101185@skolekom.dk)

Mariehøn7en:        [mariendal@groupcare.dk](mailto:mariendal@groupcare.dk)

## Nyt fra kontoret

### Ny lederkrise

Så står vi igen i en vanskelig ledelseskriser på Mariendal Friskole. Selvfølgelig er det svært for forældrene at forholde sig til to lederskift indenfor 2 år. Derfor er det også meget forståeligt, at dialogen mellem forældre og bestyrelse er temmelig levende i disse dage. Jørn har i enighed med bestyrelsen underskrevet en fratrædelsesaftale, som bl.a. indebærer, at forældrene ikke informeres om de konkrete detaljer, som ligger til grund for fratrædelsen. Mange forældre har reageret på netop dette ved at give udtryk for frustration over denne fortrolighedsklausul, og bl.a. luftet den tanke, at det jo kunne være skolens lærergruppe og ikke ledelsen, der har et problem. Er vi ”uledelige”? Stiller vi urealistisk store krav til lederen? Kan det overhovedet lade sig gøre at finde en kandidat, som vil kunne trives som leder på Mariendal? Jeg vil ikke på disse linier forsøge at besvare sådanne spørgsmål, men blot konstatere, at jeg for det første mener, at både lærergruppen og bestyrelsen har taklet situationen dygtigt og sobert, og for det andet har jeg tillid til, at bestyrelsen også formår at træffe de rigtige valg i forhold til en ny lederansættelse, som står lige for døren. For bestyrelsen har vist både seriositet og stor ansvarlighed i denne sag. Jørns fratrædelse har ikke skabt uro i lærergruppen eller blandt eleverne. Der er en tilstand at lettelse blandt lærerne – både fordi vi føler, at valget er det rigtige, og fordi vi alle holdt meget af Jørns menneskelige kvaliteter, hvorfor vi kun kan være tilfredse med forløbets karakter af enighed i stedet for skærpet konflikt og smækken med dørene.

### Anders konstitueret

I Jørns fravær er undertegnede trådt til som konstitueret leder frem til sommerferien. Jeg fortsætter i mit undervisningsskema og laver ledelsesopgaverne ved siden af. Det kan gå ud over min kreativitet i undervisningen. Men jeg har stor støtte i både lærerne, der altid er villige til at give en ekstra hånd med, og i særdeleshed Grete, der har det store overblik, har sløjft sine fri-onsdage og i det hele taget arbejder som en hest. Så skolen hænger sammen på bedste vis – og jeg tror ikke, at hverken elever eller forældre oplever modløshed eller manglende overblik.

### Mikael redningsmand

En af de mulige tabere i lederkrisen kunne have været B2, som pludselig har mistet den dansklærer, der skulle have ført dem til eksamen. Heldigvis har Mikael sagt ja til at agere redningsmand. Camilla har ændret lidt på skemaerne for at gøre det muligt. Mikael har sat sig ind i det gennemgåede stof, dannet sig overblik over eksamenspensum og kan berolige os alle med, at han magter opgaven at gøre B2'erne

klar til afgangsprøverne. Det kan vi ikke takke Mikael nok for.

## Linda tilbage på skolen

Til 1. maj vender Linda Bach Bech tilbage fra barsel og forældreorlov. Hun går lige ind i Mikael's skema som klasselærer for frøerne og dansklærer i B1. Hermed ophører altså Mikael's kontrakt, men den fornyes som sagt, så han kan hjælpe os med dansk i B2. Vi glæder os meget til at byde Linda velkommen tilbage – hun har været savnet, og vi er samtidigt meget tilfredse med at beholde Mikael året ud.

## Projektarbejde

B1 har haft projektuge under overskriften Livsvilkår i Afrika. Når vi laver projektopgaver på Mariendal allerede fra frø-alderen, så skal det ses som en gennemtænkt udvikling af projektarbejdsfærdigheder, som senere i B2 gerne skal give sig udtryk i stor selvstændighed og sikkerhed i projektarbejdsformen. Det betyder, at vi på de forskellige klassetrin peger på nogle fokusområder indenfor projektarbejdsformen, som lærerne skal koncentrere deres forberedelse om, således at vi ikke alt for tidligt kaster eleverne ud i den helt store, uoverskuelige selvstændighedsøvelse. I B1 var fokusområderne følgende: vejledning, sammenhæng mellem produkt og indhold, gruppedannelse og aftaler. Den efterfølgende evaluering førte til den konklusion, at der også på B1-niveau bør være fokus på logbogen som et reflekterende arbejdsredskab. Projektopgaven blev afsluttet med en fremlæggelsesaften, hvor eleverne demonstrerede nogle flotte projekter og efterfølgende besvarede uddybende spørgsmål fra lærerne. Projektforløbet blev fint afrundet på et forældremøde, hvor dagsordenens tema netop var projektopgaven. Dette tema førte til en god diskussion blandt uenige forældre med masser af holdninger. Og en vigtig erfaring fra det møde var, at det blev understreget (og skal understreges), at fagligheden i projektarbejdet først og fremmest handler om at lære de færdigheder og kundskaber, som kvalificerer til at arbejde projektorienteret (mens fagligheden i forhold til emnet livsvilkår i Afrika rent faktisk er sekundær).

Lige nu er frøer og krummer midt i deres projektopgave. Emnet er Sport og Fritid. Fokuspunkterne er logbogen, samarbejde og produkt. Ugen afsluttes ikke med en stor forældreaften, men derimod med fremlæggelser for klassekammeraterne i skoletiden.

## Den store filmaften

Krummer og Frøer har lavet kortfilm. Dette langvarige forløb blev afsluttet med en filmfestival-aften, hvor gæster og aktører mødte op i galla til pindemadder og drinks, filmene blev vist, den røde løber rullede ud og prisoverrækkelserne væltede ned

over de stolte filmmagere, der takkede med tårepersende taler. På trods af, at videoprojekteren svigtede, så der opstod en timelang ufrivillig venten (som forældrene hyggede sig med), så forlyder det, at denne aften var meget stor. Flere forældre har udbredt sig i meget rosende vendinger om både arrangementet, om de ansvarlige krumme/frø-lærere og om filmenes usædvanligt høje kvalitet både indholdsmæssigt og teknisk.

## Ubudne gæster

Med hensyn til den svigtende videoprojekter kan jeg desværre også meddele, at vi for tiden er forfulgt af både indbrud og tyveri. Ved højlys dag mistede vi for nogle måneder siden et af vores helt spritnye videokameraer. Få dage senere blev den nye videoprojekter stjålet. På daværende tidspunkt havde den været pakket ud af emballagen i omtrent 35 minutter. Så måtte vi bruge 20.000 kr mere på endnu en projekter, som altså gik i stykker første gang, den skulle i aktion. Surt show. Oven i det har vi for tredje gang haft indbrud i lukketiden. Efter påskeferien var kontordøren sparket op og en heldigvis næsten tom pengekasse fjernet. 380 kroner var det, de fik ud af den chikane.

## Emneuge

Forårets emneuge blev en Fortælleuge. Også dette projekt forløb til stor tilfredshed for de fleste. Skolen var klædt ud som en stor fortælling. I salen var rejst et fortællertelt, hvor alle elever hver morgen blev presset sammen for at lytte til en fortæller plantet i en lænestol. Efter morgenfortællingen gik eleverne til hver deres gruppe, hvor de kunne arbejde med eventyr, forskellige fortælleøvelser, lydkulisser, rap og gys. En lille gruppe blegnæbbede elever måtte hver dag tage den tunge vandring op til isolationscellen, hvor de spandt deres egen historie i både nutid og datid. Det hele blev afsluttet med en fremlæggelse fra de forskellige fortælleværksteder, hvor jeg endnu engang vil rose vores elever for det hensyn, de altid udviser, når vi kræver af dem, at de viser tålmodighed, lydhørhed og nysgerrighed overfor hinanden.

## Fantastisk rengøringhold

Sidst, jeg skrev flyvesiderne, var hovedtemaet hver eneste gang, at vores forældre svigter rengøringen. Derfor skal B1-forældrene i dag have ros. B1's forældre mødte nemlig talstærkt op til deres rengøringsdag og fik skolen til at skinne som aldrig før. Sådan skal det være, så tak for det!

## Cykler på skolen

En del elever (og lærere) deponerer af og til deres cykler indendørs på skolen. Det er faktisk af to grunde ikke tilladt. For det første giver det os pladsproblemer, men mere væsentligt er det, at brandtilsynet netop har påtalt dette forhold, og det

bliver vi nødt til at tage til efterretning. Altså: Ingen cykler må placeres indendørs!

## **Pædagogisk weekend, eksamen og sidste skoledag**

Afsluttende kan jeg meddele, at B2'erne nærmer sig eksamen med hastige skridt. Allerede d. 3.- 5. maj afholdes de skriftlige prøver. Nogle af B2's forældre har meldt sig som eksamensvagter, hvilket de skal have tak for. Onsdag d. 19/5 får B2'erne læseferie, hvorefter de har fem mundtlige prøver: matematik, fysik, dansk, engelsk og tysk. I forbindelse med sidste skoledag skal I være opmærksomme på, at der sker ting og sager. B2'erne spiser morgenmad med deres lærer, hvorefter de kommer ind på skolen for at stå for et forlænget fællesmøde. Her handler det om, at drille og udstille sine lærere, hvilket vi bliver nødt til at tage i stiv arm. Bagefter er der karamelkast, og til slut afholder vi en masse-vandkamp, hvor reglerne er således, at hvis du går i gården, så får du vand. Vandkampen foregår kun udendørs, så man får ikke lov at løbe ud og ind. Enten er du med, eller også er du ikke. Alle forældre skal huske at give deres børn fornuftigt tøj på – ikke højhælede laksko. Og det er ubetinget nødvendigt med skiftetøj. Husk det. (Husk også at barberskum, flødeskum og lignende er forbudt – det er kun en vandkamp).

Jeg vil gerne berolige nye forældre med, at vi har tradition for at have en rigtig god og sjov sidste skoledag på Mariendal. Vores store elever behandler både lærerne og de mindre elever med hensynsfuldhed og respekt (selvom vi jo skal ydmyges og pløres til med vand), og når det hele er færdigt, så rengør B2'erne oven i købet selv skolen for alt det spildte vand. Det er ret unikt.

Skolen er lukket torsdag d. 13. og fredag d. 14. maj, fordi lærerne og Grete og Torben skal på pædagogisk weekend i Dronningemølle. Her skal vi blandt andet diskutere fag og samarbejde – og så kommer vi nok også til at diskutere ledelse.

Venlig hilsen Anders.

## **Spireforsøg du kan lave derhjemme**

Som skrevet i lederen, er det en dejlig beskæftigelse at pusle med planter og få dem til at spire og gro. Prøv engang at gå på opdagelse hjemme på krydderihylden, her vil du kunne finde frø der kan sås og spire (nogle gange med lidt held..). Prøv fex. at så sesamfrø. Brug en bakke eller lignende, læg småsten i bunde og dæk med blomstermuldjord. Strø sesam og dæk igen med muld. Sørg for at holde jorden fugtig og vær tålmodig. Du kan også prøve med forskellige nødder fex. mandler.

## **Lav en tophave**

Find dig et stort fad og læg igen småsten i bunden. Gå derefter på jagt i grøntsagerne: Skær toppen af løg, gulerødder, pastinak, rødbede, ananas etc. 3 cm under toppen og stil dem på fadet. Nu skal du bare vande – der behøves ingen jord! sørg for den afskårne del er dækket af vand. Så begynder de snart at vokse og skyde, og du får en fin have!

## **Pralbønner**

En pralbønne er en fantastisk klatrer. Du kan købe dem lige nu i et hvert supermarked. Læg dem i vand natten over, og plant i muld i en potte ( eller mælkekarton der er vasket) bønne 3 cm nede. Efter få dage begynder den at skyde. Hvis du planter flere en én, kan du lave din vindueskarm om til en hel jungle!

Hvis du vil se hvordan frøet arbejder, så tag et syltetøjsglas og et kaffefilter. Pres bønne mod indersiden af glasset med filtret, og fyld jord i så kaffefiltret adskiller bønne og jord. Så vil du kunne se bønne flække og begynde sin rejse op af jorden.

God fornøjelse  
René

## **Hjælp Bolig(er) søges**

**Andel  
Leje  
Fremleje**

Jeg er i stor bolignød. Jeg har 3 drenge og søger derfor en stor lejlighed (eller 2) – helst 4 værelser.

**Beliggenhed: Meget gerne  
Vesterbro, Frederiksberg,  
Vanløse eller Brønshøj.**

Hvis heldet er med mig, så giv besked på kontoret eller kontakt mig på 29 80 57 98

Mange hilsner fra Anders.

## Vampyr historie

Der var engang en ældgammel vampyr, der havde nogen uhyggelige tænder fulde af blod. En dag ville den ud og se sig om i verden. Den var ude for at suge blod, efter andre folk i byen. Fordi en dag var der et kæmpe stort karneval i byen. Vampyren hed Viggo. Viggo var som sagt ældgammel, han var 299 år gammel. Han havde ingen forældre eller søskene, men han havde en særlig god ven, det var djævelen Arnold. En nat da de var ude for at suge blod, så de et barn der sov i sin seng. Men lige som han skal til at vende sig i sengen, kommer de lige hen til ham. Han giver et kæmpe stort skrig fra sig, og så besvimer han. Hans mor og far spørger om hvad der er sket. Men næste nat drømmer han ikke uhyggelige drømme. Men lige siden den nat har han ikke haft mareridt.

Anna, Røde B1



## Den mørke skikkelse

Det hele startede en mørk og kold vinteraften. Det regnede og tordnede udenfor. Mine to venner Kira og Amalie var på besøg hos mig. Vi skulle være alene hjemme indtil næste morgen, for min mor og far var i byen. Vi havde lavet te og sad oppe på mit værelse og hyggede. ”Skal vi ikke spille ånden i glasset?” spurgte Amalie. ”Nej det tør jeg altså ikke!” sagde Kira. ”Du rykker også altid på glasset”, sagde jeg til Amalie. ”Jeg skal nok lade være, det lover jeg”, sagde hun.

Til sidst fik Amalie overtalt mig og Kira og vi fandt tingene frem. Vi lagde alle tre en finger på glasset og jeg startede med at spørge: ”Hvad vil der ske i aften?” glasset rykkede sig langsomt ”I s-k-a-l d-ø” ”I skal dø?” gentog jeg. ”Amalie jeg sagde jo at du ikke måtte rykke på glasset”, ”Det gjorde jeg altså heller ikke!” ”Var det dig Kira?” ”Nej”, svarede hun helt bleg i ansigtet. Vi sad stille lidt indtil vi hørte noget ude fra haven. Man kunne se derned fra mit vindue og jeg gik hen for at kigge ned. Der gik en mørk skikkelse rundt nede i vores have. Jeg ville gerne råbe til ham, at han skulle gå væk, men jeg turde ikke. ”Jeg skal altså på toilettet”, sagde Amalie. ”Går i ikke med?” Hverken mig eller Kira turde forlade rummet, så Amalie måtte gå nedenunder alene.

Vi sad lidt og ventede på, at hun skulle komme op, men så ringede det på døren. ”Vi bliver nødt til at gå ned og se hvem det er”, sagde jeg til Kira. ”Går du med, eller vil du blive her alene?” ”Jeg går med”, sagde hun. Vi gik sammen ned af den knirkende trappe og ud i entréen. Jeg kiggede forsigtigt ud af nøglehullet, før jeg åbnede. Det var den samme mørke skikkelse, som også havde været i vores have.

”Hvem er det?” spurgte jeg da skikkelsen igen ringede på døren. ”Mig”, svarede en mørk og hæs stemme. ”Hvem er mig”, spurgte jeg. Der kom intet svar. ”Jeg må altså ikke lukke fremmede ind”, sagde jeg. Manden udenfor begyndte at ruske i døren. ”Jeg vil ind!” råbte han og begyndte at sparke og slå på døren. ”Vi må ringe til politiet”, sagde Kira. ”Manden er jo sindssyg!” Vi løb ind i stuen og jeg trykkede 112 på telefonen. ”Jeg ved hvor du er”, ”Jeg kommer nu”, ”I skal dø!” sagde en stemme i den anden ende af telefonen. Der blev lagt på og jeg stod helt målløs med telefonen i hånden. Det var den samme mørke stemme, som den sindssyge mand uden for døren havde. Men hvordan kunne han tage telefonen på politistationen?

Manden udenfor sparkede videre på døren, men pludselig stoppede han. Vi kunne høre ham gå væk fra døren. Vi stod lidt og lyttede, men pludselig kom et skrig fra badeværelset. Det var Amalie. Vi styrtede ud til hende. Døren var revet op og badeværelset var tomt. Troede vi, men da vi kiggede ind i brusekabinen, lå Amalie død med en stor kniv i ryggen, og blodet fossende ud. Vinduet på badeværelset var smadret og der var fodspor derfra og videre ud i gangen.

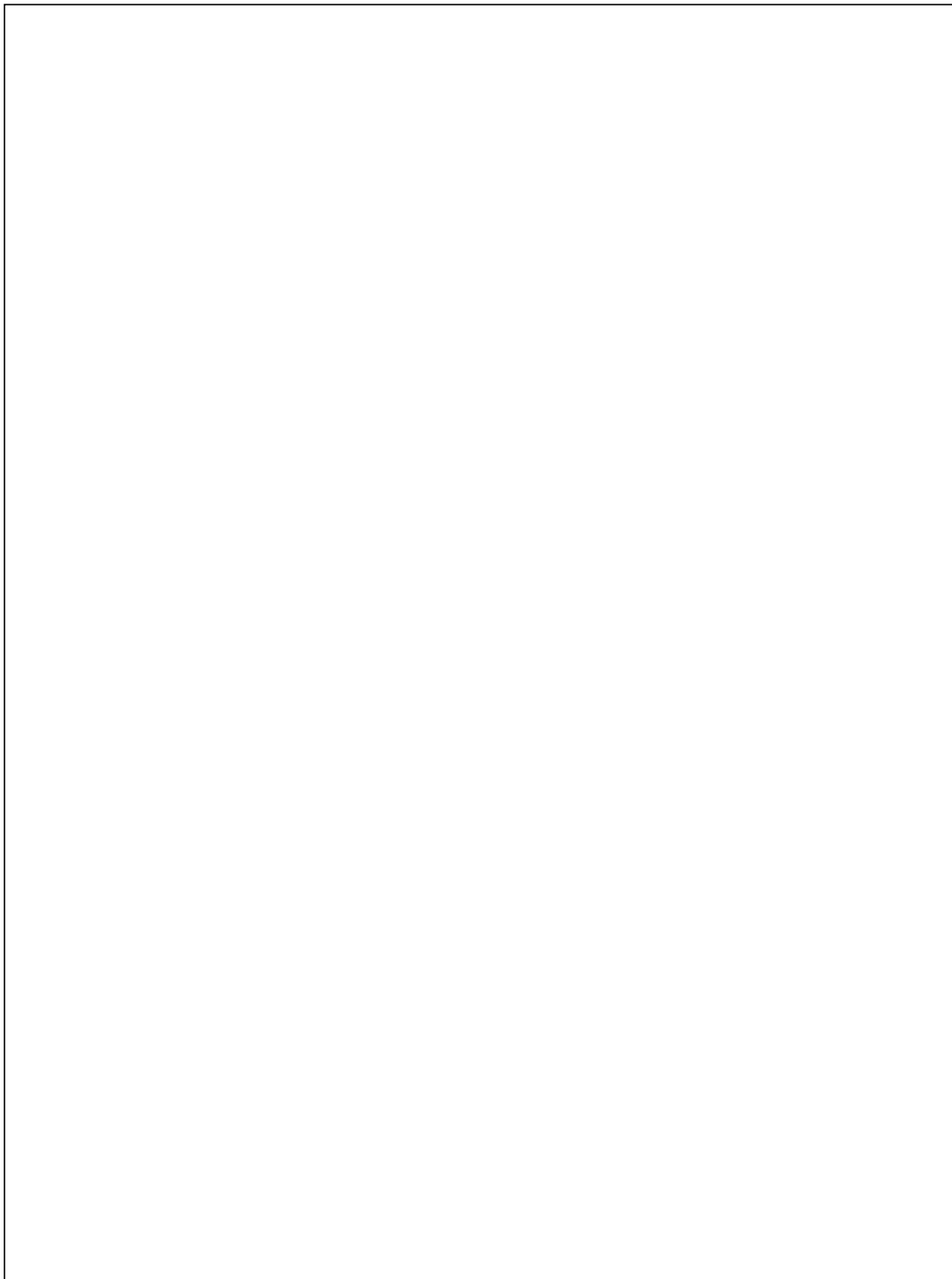
Nu turde hverken mig eller Kira at være i huset mere. Og vi styrtede ned i entreen, ud af døren og videre ud i regnen. Vi løb og løb indtil vi ikke kunne se huset mere. Vi var kommet til udkanten af en skov. Den var ikke så stor og man skulle kun igennem den for at komme ind til byen. Vi begyndte at gå derind. Det var som om nogen lurede på os. Men hver gang vi så os om var der ingen at se. Jeg gik forrest, for det var mig der kendte vejen. Sådan nogen lunde i hvert fald. ”Kira...Kira...?” Jeg kiggede mig omkring. Kira var ingen steder at se. Nu gik jeg for alvor i panik. Helt alene ude i en mørk skov, med en morder efter mig. Jeg løb og løb og løb, indtil jeg så en skikkelse i et træ. Jeg gik forsigtigt nærmere, det kunne ikke være morderen, skikkelsen havde børnestørrelse. Jeg gik endnu nærmere og nu kunne jeg se hvem det var, det var Kira og hun var død. Min gode ven Kira var blevet hængt i et træ.

Jeg begyndte at løbe igen. Jeg løb og løb og løb indtil jeg ikke kunne mere. Jeg satte mig op ad et træ, for at få vejret.

Her sidder jeg nu, morderen kommer sikkert snart og dræber mig. Jeg er faret vild og det hjælper ikke at løbe mere. Jeg er glad for, at du har fundet mit bånd og har hørt min historie. Måske kan du fortælle det til politiet, så morderen ikke kan slå flere ihjel. Farvel...

Sofie, B1

Tegn et forårsbillede og vind kage til klassen:





Maj	
Lø 1	
Sø 2	
Ma 3	Konsultation Grønne Spr. Konsultation Krummer Skr. eksamen ↓
Ti 4	Konsultation Grønne Spr.
On 5	Konsultation Krummer
To 6	
Fr 7	St. Bededag
Lø 8	
Sø 9	
Ma 10	
Ti 11	Konsultation Krummer
On 12	<b>Pæd. weekend</b> Skolen åben ↓
To 13	<b>Pæd. weekend</b> Skolen lukket (Rødspætten åben) ↓
Fr 14	<b>-do-</b>
Lø 15	
Sø 16	
Ma 17	
Ti 18	
On 19	Sidste skoledag for B2
To 20	Kristi himmelfartsdag
Fr 21	
Lø 22	
Sø 23	
Ma 24	Mdt. eksamen TYSK
Ti 25	
On 26	
To 27	
Fr 28	Mdt. eksamen MATEMATIK
Lø 29	
Sø 30	Pinsedag
Ma 31	2. pinsedag

Juni	
Ti 1	
On 2	Idrætsdag
To 3	Røde B1 overnatter!
Fr 4	Mdt.eksamen FYSIK
Lø 5	Grundlovsdag
Sø 6	
Ma 7	
Ti 8	
On 9	Mdt.eksamen ENGELSK Skolepigefodbold (1.2. +3.4.kl.)
To 10	
Fr 11	
Lø 12	
Sø 13	
Ma 14	Mdt.eksamen DANSK
Ti 15	
On 16	Sommerfest
To 17	
Fr 18	Sidste skoledag
Lø 19	Sommerferie
Sø 20	
Ma 21	
Ti 22	
On 23	
To 24	
Fr 25	
Lø 26	
Sø 27	
Ma 28	
Ti 29	
On 30	

Juli	
To 1	Sommerferie
Fr 2	
Lø 3	
Sø 4	
Ma 5	
Ti 6	
On 7	
To 8	
Fr 9	
Lø 10	
Sø 11	
Ma 12	
Ti 13	
On 14	
To 15	
Fr 16	
Lø 17	
Sø 18	
Ma 19	
Ti 20	
On 21	
To 22	
Fr 23	
Lø 24	
Sø 25	
Ma 26	
Ti 27	
On 28	
To 29	
Fr 30	
Lø 31	

1. Rengøring forgår fra kl. 9.00 - 13.00 (det er obligatorisk for alle at stille med en forældre pr. barn)