



Mariehønen

Skoleblad for Mariendal Friskole

Nr. 70

september 2004

8. årg.



Hurra!
Sikke en lejrskole

Dong!!!

Lejrskolen set i frisk erindring

Hvorfor sagde det ”Dong!” på lejrskolen i Sverige? Det sagde ”Dong!” så det gav genlyd langt udover de svenske skove, så chancen for at se en elg forsvandt som dug for solen. Svaret kan i læse længere nede i artiklen..

Mariendals lejrskole 2004 var en historisk god lejrskole, det var alle enige om. Sjældent har lejrskolen flasket sig så let som i dette år. For det første var vejret fantastisk: Indian summer, varme eftermiddage, stjerneklare aftner, sensommerskov og tørvejr. Teltsituationen var optimal. Vi fik endelig brug for skolens nye stoftekte, hvor der var rigelig plads. Længst væk fra lejeren lå B2, så kom B1 og på pladsen foran huset lå Krummer/Frøer og Røde B1. I år lå Røde rigtigt fint i et lånt telt (Poul) som havde form af et beduintelt. Springerne sov inde i huset.

Ikke blot var vejret og teltene fantastisk, men så sandelig også børnene! Vi havde lige så få konflikter som elge! Alle indgik i fællesskabet med positiv ånd. Selve huset er et rødt træhus i en vinkel med gårdsplads. Ikke langt derfra ligger en lille dam, som børnene er meget interesseret i, og som er lærernes største mareridt. Hver gang vi er af sted manes der til forsigtighed hos de store, og forbud hos de små. Efter gårdspladsen løber der en sti ned gennem området, hvor der ligger to patruljehytter (Det Danske Spejderkorps ejer stedet) og længst væk et lille shelter. På hver side af stien ligger teltlejr. Uden om lejren er der birkeskov, et dejligt område som vi benytter til det store løb, som i år blev afviklet om tirsdagen. Til huset er også tilknyttet et tørrehus og et raftehus/brændehus. Krummer/Frøer, B1 og B2 og Røde B1 skulle jo leve af bålmad, så hver morgen skulle der gang i bålet, så der kunne laves havregrød. Det er ikke lige let når duggen er faldet og brændet er vådt, så det var dejligt med brændehus hvor Andreas (lærer) knoklede for at forsyne teltene med brænde. Men gang i bålene kom der. Mandag skulle der koges pasta til kødsovs - en evig vinder hos børn! Tirsdag stod den på kylling over bål m. bagte kartofler.

Ingen lejrskole uden Poul! Endnu engang mødte han op med sine fantastiske opfindelser og sit spejderudstyr. I år var det en helt utrolig læsemaskine! Det var en installation bestående af en kombination af en arkitektlampe, et bord og et graderingssystem. Meget finurligt! Herfra blev der forelæst tekster for de voksne af den stærkt undervurderede journalist Tage Heft, som regerede i 30erne og 40erne. Det var voldsomt interessant! Der udover bidrog Poul med sit logiske vid og sin spejdererfaring. Tak for det!

Tirsdag var den store løbedag. Alle klarede sig flot, men ”kvinderne” vandt! Onsdag var klassesdag med diverse aktiviteter. Der skal lyde stor ros til køkkenet, de lavede eminent mad og fik alt til at flaske sig. Samarbejdet voksne imellem var på højt plan.

Lejrskolen i år var en vidunderlig, fantasifuld, kreativ og berigende oplevelse!! Tak til alle involverede.

Men hvorfor sagde det ”Dong!” udover de svenske skove? Det var fordi B1 ville forskrække B2 på deres natløb – men lærer-Rikke og Cathrine (Ronjas mor) fik den strålende idé, at de ville forskrække B1! I camouflagetøj sneg de sig ud skoven og ventede, men da børnene dukkede op, var Ronja blandt, og hendes mor var overbevist om, at hun ville blive pinligt berørt, hvis hendes mor lå i grøften og sagde ”bøh!”, så Rikke sagde: ”Kom, vi stikker af” og Rikke nåede præcis én meter, før hun knaldede hovedet ind i et grantræ, så der lød ”Dong!” i en diameter af 3 km.

Alt i alt en fiasko!

Redaktionen.

Nyt fra kontoret

Lejrskole

Vi er altid glade, når vi har været på lejrskole. Uanset regn og kulde. Men i år er vi da helt euforiske. Vi havde ganske simpelt en ualmindelig dejlig uge i Sverige. 115 glade børn trådte ud af bussen ved Gilastig mandag formiddag, og 116 glade børn steg ind i bussen igen 4 døgn senere for at drage hjem til en velfortjent hvil. (Amalie var nemlig fløjet hertil fra Grækenland midt i det hele) Ikke et eneste alvorligt skænderi var vi vidne til i disse dage. Alle klasserne fungerede godt sammen, der var hygge omkring lejrbaalene, de praktiske opgaver blev varetaget uden brok, morgentiderne blev overholdt ... og så videre. Det store fællesskab trivedes også i bedste velgående. Alle mødte frem til morgensang ved flagstangen. Alle deltog med godt humør og hjælpsomhed i det lange tirsdagsløb: Store Legedag. Hestene listede op på sovesalen for at sige godnat til deres føl om aftenen og nussede om dem, da de blev trætte på Store Legedag ... Sådan kunne jeg blive ved, for det var bare en helt igennem vellykket tur.

Fantastiske forældre

Endnu engang har en gruppe forældre ofret en hel arbejdsuge for deres skoles skyld. Det er ingen hemmelighed, at det er en knokkel at være forældrehjælp på lejrskolerne. Fra morgen til aften står man i køkkenet eller med hovedet i toilettet eller springer med kaffe til de altid tørstende lærere, indtil man udmattet ender ude på

gårspadsen ved Pouls højteknologiske lejrball og lytter til højtlesning, diskuterer politik eller filosofi eller blot nyder et glas rødvin, før øjenlågene slukker og lukker. Og der er ingen tvivl om, at denne gruppe forældre muliggør vores lejrskole i den form, som vi praktiserer. Det skal de have mange, mange tak for. Det skal desuden nævnes, at vi ikke bare er tilfredse med indsatsen, men rent faktisk har følt os meget forkælede. Forældrene havde overskud til gang på gang at tage initiativer, som enten lettede lærernes arbejde eller plejede elevernes velvære. Og jeg er sikker på, at en af årsagerne til den gode tone imellem eleverne, er disse forældres store hjælp og generelt positive indstilling til os andre.

Lejrskoleindhold

Kort sagt: Mandag slog vi lejr, tændte bål, afmærkede springernes territorium og hyggede uden de store projekter. Dog var B2 allerede mandag i færd med at planlægge natløb for B1. Tirsdag efter morgensamling ved flagstangen tog vi på løb. Inddelt i ti grupper gik eleverne fra post til post, hvor de skulle udsættes for udfordringer af både fysisk, praktisk, kreativ og intellektuel art. Dernæst mødtes alle grupper til tvekamp på en større arena, hvor grupperne to og to dystede i tovtrækning, kongespil og lignende. Under løbet havde eleverne passet på deres æg – eller forsøgt, ikke alle overlevede – som de lavede vugge og dyne, hue og legetøj til. Disse blev præsenteret for alle, sammen med en selvopfundet leg og et kampråb. Løbet sluttede med: Læreren er løs. Alle lærere gemte sig i skoven. Alle elever var fangere. Den, som fangede en lærer, skaffede sit hold vigtige point. Tirsdag aften var der intet program (bortset fra B2, der var ved at fare vild under planlægningen af natløbet, hvilket forårsagede en del usikkerhed ved udsigten til at passe sin post alene i den mørke skov). Onsdag var klassesdag. B2 og B1 var som vanligt på Papkasseløb. I år var de inddelt i 3 blandede grupper, som sloges på livet løs om dyrebare papkasser og plastposer, mens de kæmpede for livet, som heldigvis kunne genanskaffes ad libitum i hovedkvarteret. Krummerne hyggede med lejrball og snobrød, spillede rundbold og lavede pandekager sammen med Frøerne. Frøerne vandrede ned til en stor kløft, hvor de rutchede og klatrede i skræmmende højder efterfulgt af de omtalte pandekager. Røde B1 og Blå springere var sammen på orienteringsløb, hvor de fandt en skat, og de grønne lavede dukker af træ og mos m.m., de snittede med deres dolke, og de ristede pølser og skumfiduser på bålet – uhhh! dejlig blanding. Torsdag pakkede vi ned. De fantastiske forældre stod for al indvendig rengøring – og blev endda efter busafgang for således at gøre plads til den traditionelle fodboldkamp mellem de store elever og lærerne. Efter en hård, men fair spillet kamp gik lærerne sejrrikt fra banen, men ikke uden modstand. Og så ankom vi for første gang

nogen sinde til Stenosgade før tiden, endda en hel time.

DR2 kommer og filmer

Tirsdag d. 28. september får vi besøg af Foreningen for børn af voldsramte familier. De holder et forlænget fællesmøde for alle 5. – 9. klasses elever. Dette fællesmøde kommer til at indeholde en rap-gruppe, et par børn, som fortæller, politi og socialarbejder. I forbindelse med en serie om netop dette emne, vil DR2 komme og filme. Deres udsendelse skal handle om foreningens arbejde, men nogle elevbilleder vil jo nok ryge gennem censuren, og måske vil de interviewe et par af de ældre elever bagefter. Hvis I har modvilje mod at jeres barn deltager, må I endelig give besked til kontoret.

Samtaler i september

Lige nu vælter det ind med ansøgninger til Kaffe-Runes stilling. Jeg havde frygtet, at vi slet ikke ville få nogen, da stillingen er tidsbegrænset til sommer, og da den ikke er fuldtids. Vi søger jo en dansklærer til krummerne og speciallærer til Røde B1. Ansøgningsfristen er d. 20. og samtalerne afholdes allerede d. 23. september.

Tyveri

Og så har vi desværre endnu engang været udsat for tyveri. Vi er temmelig meget i vildrede. For tiden er vi ved at undersøge forskellige alarm-muligheder. Denne gang fik vi stjålet både videoprojektoren, et videokamera og en splinterny dvd. Det fortvivlende er, at der intet tegn på indbrud er, hvilket betyder, at tyveriet enten er sket i skoletiden, eller at tyven har nøgle. Det sidste er lidt af en mareridtstanke. Vi har allerede spenderet mange, mange tusind kroner på at udskifte og omlægge låsene sidste år.

Slut

Ellers vil jeg bare konkludere, at skolen trives i bedste velgående. Det fungerer i klasserne, til fællesmøderne og i lærergruppen. Forældrene ser tilfredse ud, og siger sjældent noget andet. Helhedsindtrykket er, at skolen er sund og ved godt helbred i hele organismen.

Venlig hilsen Anders.

Skitur 2005

Har du lyst til at planlægge Mariendals skiferie 2005 - så kontakt Ulla Callesen på telefon 33 25 93 77 eller på ullac@email.dk

Hvis ingen melder sig, så bliver der ingen skitur.

Ulla har diverse overdragelsespapirer og gode tips, så det er nemmere at komme i gang.

Der er p.t. ikke nogen som har meldt sig til skiudvalget i år.



De grønne spejdere afholder orienteringsløb

En lejrskolegyser

Hold 5 er kommet på afveje. Hverken Mia, Bo eller Kat er særlig gode til at læse kort og kompas. De drejer forkert og ender i en for gammel forladt forlystelsespark. Men de tror at de er gået rigtigt.

De begynder at undersøge stedet og lede efter den næste post. De leder og leder men finder ikke rigtig nogen. De undersøger den gamle karrusel med de afskallede og nedslidte heste, Hurlumhejhuset hvor al det gamle legetøj sidder og stirrer ventende lige ud i luften. Men stadig ingen post. De går forbi den store rutsjebane. Rutsjebanen ligner en klovn. En stor hvid klovn med stirrende øjne og en gigantisk gabende mund, der har åbnet sig for togbanen og dens passagerer. Den er starten på en meget lang og skræmmende mørk tunnel. De spotter en post i en af vognene og de løber derhen.

På vejen hen til rutsjebanen ser de en sort skikkelse i kontrolrummet. Kat vil altid først, så hun løber hurtigst hen til posten. Bo og Mia hopper op i vognen lige bagved. Med et ryk begynder Kats vogn at køre fremad. Den store hvide klowns øjne er rettet lige mod dem og en dyb og ond latter høres mens Kat forsvinder ind i gabets mørke... Da vognen kommer ud på den anden side er den tom! Pludselig rykker det også i deres vogn og den begynder at køre. De skriger i panik og rædsel, men et underligt lyst skær kommer fra kontrolrummet. Bare et kort sekund lignede det et lysende hvidt kattedyr. Vognen stopper og Bo og Mia ser deres snit til at hoppe ud. De er ved at hoppe ud af deres krop af bar frygt og gemmer sig under nogle presenninger. De hører nogle lyde og ser nogle lysglimt. De prøver at styre deres desperate

vejrtrækning og sidde helt stille under presenningen. Lydene kommer nærmere og nærmere.... Pludselig tager en stor hånd fast om Bos skulder og en dyb stemme siger "hvad laver I her?" "Argggghhh....." skriger Bo, men ser hurtigt at det bare er spejderlederen og de andre der står der. "Vi ved ikke hvad der er sket med Kat" hulker Mia. Men spejderlederen beroliger dem og fortæller dem at hun ligger ovre i kontrolrummet og er bevidstløs.....

Hvad er moderne undervisning?

Sommerferien er slut, og vi står nu i starten af et nyt skoleår. For nogle af børnene, særligt de ældre klasser, er det rutine, og de ved mere eller mindre, hvad der venter dem. Men de helt nye skolebørn starter med en helt særlig forventning til skolen. Det stiller store krav til skolen og undervisningen! Hvad er det så, vi vil give børnene på vores skole? Der er noget, vi har en sikker viden om, men der er også meget, der er til diskussion blandt lærere og forældre. Vi taler om grundtvigianisme, storby skole, fagfaglighed, lektier, fortælling, struktur, kristendom/filosofi etc. Der er nok at tage fat på! Men er vi nu så moderne i undervisningen, som vi selv tror?

I 1592-1670 levede Amos Comenius. Han var teolog og filosof og stærkt præget af middelalderens tankesæt, men dog ikke mere end at han fremsatte nogle meget fremsynede tanker om opdragelse, undervisning og skolevæsen. I 1632 udkommer værket "Didactia magna" hvor Comenius kommer med et forslag til reorganisering af hele skolevæsenet. Hans idé var en slags enhedsskole, hvor modersmålet var i højsæde – og det var nyt for den daværende latinske skole. Endvidere flettede han den filosofiske tanke ind, at undervisningen skulle følge naturens sammenhæng. Undervisningen skulle følge børnenes egen biologiske udvikling og appellere til børnenes egne interesser. Undervisningen skulle bestå af iagttagelsesfag – det vi i dag kalder orientering. Hans metode gik på at eleven skulle bevæge sig fra det kendte til det ukendte, fra det nære til det fjerne, og fra sagen til ordet. Det er det, vi i dag kalder at tage udgangspunkt i det enkelte barns univers.

Comenius skrev over 100 værker, men det vigtigste anses for at være Janua Linguarum (Sprogenes åbnede dør) hvis princip var, at en forståelse af et ord eller en ting skulle forklares og ikke blot læres uden ad. Følgen af denne tanke blev den første illustrerede undervisningsbog Orbis pictus, hvor der til hvert tekststykke svarede et billede og en kort forklaring af det enkelte ord. Denne bog blev en revolution inden for latin undervisningen.

I Comeniuses ” Den store undervisningslære” med undertitlen ”Omfattende den samlede kunst at lære alle alt”. Den er delt i små kapitler med vejledninger og filosofiske tanker til og om undervisning. Et grundlæggende syn finder vi i kap.6: Spirerne til erkendelse, sædelighed og religion skænker naturen. Erkendelse, dyd og religion kan den ikke selv give. De bliver erhvervet ved talen, læren og handlen. Derfor har man passende defineret mennesket som en skabning, der kan skoles. Han kan kun blive til et menneske, når han bliver undervist. Enhedsskolen kommer også til udtryk: Kap.9 : Ikke de riges og fornemmes børn alene, men alle på samme måde, adelige, borgerlige, rige og fattige, drenge og piger i store og små byer og på landet, skal drages til skolen.



JOHAN-AMOS COMENIUS.
Anno Christi MDC.LXV. ætatis sue LXXIV.
*Effigiem hanc delineavit, aëq. mudi curavit et
Petr. Clariff. Sculpsit. Cassellævi de Est.*

Retten til at slå børn i skolen blev først fjernet i danske skoler i midten af det 20. Århundrede. Comenius er også her tidligt ude med en forståelse for motivationsfaktoren som en vigtig motor i undervisning: Dannelsen som en forberedelse til livet skal afsluttes inden den modne alder, og den skal foregå uden slag, hårdhed og tvang, så let, behagelig og frivillig som muligt.

Comenius havde også blik for udenadslæren og den sorte skole og går faktisk Grundtvig i bedende – eller også er det omvendt: Det skal ikke være en blændende, men en sand dannelse, ikke en overfladisk, men en grundig dannelse, hvorved det fornuftbegavede væsen, mennesket, skal vænnes til at lade sig lede, ikke af en anden, men af sin egen fornuft. Mennesket må undervises, så vidt muligt, til ikke at skaffe sig deres indsigt ved bøger, men af himmel og jord, af eg og bøg, dvs. de må selv lære at kende og udforske tingene, ikke blot fremmedes iagttagelser og vidnesbyrd om dem.

Det er meget moderne tanker, som han ikke kom langt med i sin samtid, men i dag kan vi bruge næsten

hvert et ord, også på Mariendal Friskole. Dette blandt andet: Kap.17 Skolen selv skal være et tiltalende sted, der både udefra og inde byder øjnene noget tillokkende. I det indre skal den være et lyst, rent og over alt med billeder udsmykkede rum. Udenfor skal der være fri plads til at spadserere eller lege, og desuden en have, i hvilken eleverne undertiden får lov at gå ind, for at fryde deres øjne med træer, blomster og planter.

Jeg vil slutte denne mini artikel om Amos Comenius med hans råd til alle de nye forældre, der sender deres børn i skolen: ”Forældrene skal ikke tankeløst sende deres børn i skole, men så vel overveje og tænke på, hvad der her skal ske. Thi de forældre handler såre uklogt, som sender deres børn i skole ligesom kalve til slagteren eller får til hjorden, uden nogen form for forberedelse. Læreren kan da plages og slide med dem, som han selv lyster”.

Af René Fagerlund

Lejrskole i Sverige

Vi var på lejrskole i Sverige. Vi kørte i bus derop og solen skinnede hele dagen. Vi havde kufferter med og sovedyr, lommelygter og soveposer. Vi havde også kniv med som vi brugte til at snitte. Sara skar sig lidt i fingeren!! Vi havde kage og madpakke med den første dag.

Desværre var Anne syg og måtte blive hjemme. Vi savnede hende meget.

Teltet vi sov i var stort og rundt. Alex sov ved siden af Tobias, og Sara ved siden af Christine. René sov ved siden af Alexander.

Om aftenen lavede vi bål og spillede musik. Vi sang sange. Tirsdag var vi på løb. Sara havde en saftevandsbod med Rikke og Grethe. Alex var på hold med Morten, Teoman og Mathias.

Det sjoveste var at lave snobrød!

Onsdag var klassesdag. Vi var sammen med blå springere. Vi var på orienteringsløb. Vi fandt også en skattekiste som ”svenske Bill” havde gemt! Om aftenen lavede vi vores eget klassebål og fik guf og kakao. Tobias blev lidt bange for ”skovmanden”, som dog viste sig at være kaffeRune.

Tirsdag fik vi kylling med ris og salat. Det smagte helt perfekt!! Onsdag fik vi gode frikadeller og bagekartofler med salat. Det var lækkert!

Hver aften kom vi i seng kl.10. og vi snorkede om kap. Alle børnene pruttede i soveposerne!! Vi spiste morgenmad i huset, hvor vi fik havregrød med smørklat og ”kamelsukker”.

Torsdag pakkede vi og fik pizza til frokost. Lærerne spillede fodbold mod B2 og vandt 4-3. Så kom bussen og lejrskolen var slut! Alle savnede mor og far!

Hilsen Sara og Alexander i Røde B1

Christine og Tobias fortæller om lejrskolen

Vi tog af sted om mandagen. Vi kørte i tre busser. Røde B1 kørte sammen med krummer og frøer, det var sjovt.

Da vi ankom til Sverige lavede vi lejr.

Om aftenen havde vi lejrbrød, vi bagte snobrød over bålet, og vi sang mange sange. Vi var trætte da vi gik i seng.

Om tirsdagen var der løb. Det var et legeløb, og det handlede mest om at have det sjovt. Det havde vi også.

Om onsdagen havde vi klassedag sammen med Blå Springere. Vi skrev postkort hjem, og var på orienteringsløb.

Løbet var lidt svært, men meget spændende.

Da vi var færdige med orienteringsløbet, sad vi ved bålet.

Vi ristede pølser og skumfiduser og bagte snobrød over bålet.

Vi puttede nutella i snobrødet, det var lækkert.

Da det blev aften, var vi meget trætte, og vi faldt i søvn med det samme.

Torsdag pakkede vi. Bagefter var der stor fodboldkamp. Lærerne snød og vandt selvfølgelig. Til frokost spiste vi pizza, og lige efter kørte vi hjem med busserne.

Lejrskolen var kanongod. Vi ville gerne have blevet et par dage mere.

Hilsen Christine og Tobias – Røde B1

Børneredaktionen

Så er børneredaktionen i fuld gang.

Vi starter ud med portræt af de nye lærer. Og oprettelsen af børnenes ”postkasse”.

Postkassen

Der bliver hængt en ”postkasse” op i hallen. I den kan I lægge: tegninger, digte, historier, tegnsier og andet.

De ting, vil vi så overveje, om skal i bladet eller ikke.

Vi vil også blive meget glade for forslag til andre emner, vi kan skrive om.

Det vil i hvert tilfælde være dejligt med mange ideer.

PÅ FORHÅND TAK!



Lærerportrætter

Albert

Alder: 40 år

Fag: Krummer: dansk, matematik og orientering.

Blå: matematik.

Historie om Albert: Den første dag skulle vi fortælle om vores sommerferie. Mens en elev fortalte om sin sommerferie, var der to andre, som begyndte at tale med hinanden, og så sagde Albert, at vi skulle lytte til den, der var i gang med at fortælle, for det var en god øvelse. Siden den dag har alt været en god øvelse for Albert.

Rune

Alder: 27 år

Fag: Dansk, matematik, idræt, filosofi og nogle støttetimer.

Klasser: B1 og Blå springere.

Viden om: Han er sønderjyde og kan godt lide at synge med på sange vi spiller i B1 - f.eks. skatteøen. Nogle syntes at han er Mariendals Svar på Orlando Bloom.

Tine

Alder: 27 år

Fag: Dansk, matematik, orientering, formning, filosofi, p-fag og nogle støttetimer.

Klasser: Frøerne, B1 og p-fag - dukkeværksted.

Viden om: er enormt god til at fortælle historier og hun har en rigtig god fantasi som blandt andet kommer til udtryk i hendes dukker som er fantastisk flotte.

Claus

Alder: 29 år

Fag: dansk, idræt på tværs og idræt

Klasser: B2, p-fag, krummerne, frøerne, og grønne.

Viden om: han er glad for ”kongespillet”, andre kalder det for ”Vikingspillet”, der blev benyttet meget af de mindre klasser på lejrskolen, og i nogle af hans idræts timer er det også blevet spillet. Mange, som ikke kendte det, synes det er et fedt spil. Så Claus blev ved med at spille det med børnene. Han er en frisk fyr og naturligvis glad for sport. Og mon ikke han har set OL fra start til slut?

September	
On 1	
To 2	
Fr 3	
Lø 4	
Sø 5	
Ma 6	
Ti 7	
On 8	
To 9	
Fr 10	
Lø 11	
Sø 12	
Ma 13	
Ti 14	
On 15	
To 16	Forældremøde B2
Fr 17	
Lø 18	
Sø 19	
Ma 20	
Ti 21	Pædagogiskdag
On 22	Forældremøde Krummer + Fører
To 23	
Fr 24	
Lø 25	Forældrerengøring!
Sø 26	
Ma 27	Forældremøde Røde B1
Ti 28	5.-9. kl. for besøg af Foren. for børn i Voldsramte Familier
On 29	Deadline for Mariehønen
To 30	Generalforsamling

Oktober	
Fr 1	
Lø 2	
Sø 3	
Ma 4	Skolelæge 9. kl.
Ti 5	
On 6	
To 7	Konsultation Røde B1 Skolefotografering
Fr 8	Motionsdag
Lø 9	
Sø 10	Efterårsferie
Ma 11	
Ti 12	
On 13	
To 14	
Fr 15	
Lø 16	
Sø 17	
Ma 18	
Ti 19	
On 20	Skolelæge Børnehaveklasse
Fr 22	
Lø 23	
Sø 24	
Ma 25	Konsultation Blå + Frøer
Ti 26	Konsultation Blå
On 27	Konsultation Blå + Frøer
To 28	
Fr 29	
Lø 30	Forældrerengøring!
Sø 31	Sommertid ender

November	
Ma 1	Konsultation B2
Ti 2	Konsultation B1 + B2
On 3	Konsultation B1 + B2
To 4	
Fr 5	
Lø 6	
Sø 7	
Ma 8	
Ti 9	
On 10	Konsultation Grønne
To 11	Konsultation Grønne
Fr 12	
Lø 13	
Sø 14	
Ma 15	
Ti 16	
On 17	
To 18	
Fr 19	
Lø 20	
Sø 21	
Ma 22	
Ti 23	
On 24	
To 25	
Fr 26	
Lø 27	Forældrerengøring!
Sø 28	
Ma 29	
Ti 30	

Forældrerengøring: Check din/jeres dato i særnummer af Mariehønen fra august