

## Julefest

tirsdag d. 20. december kl. 18.30 – 22.00

Endnu engang kan vi åbne døren, baren og juleballet med et brag af en

fest... Julefesten på

de få, og vi er da

kunne præsentere  
program, der mikser  
fornyelse, kunst med



Mariendal glemmes af

også stolte over at

et uimodståeligt

tradition med

folkelig julehygge.

### Program:

- |               |  |
|---------------|--|
| 18.30 – 19.00 | Dørene åbnes sammen med baren.                                   |
| 19.00 – 19.45 | Dørene og baren lukkes!<br>Fællessang<br>Rødspætten underholder. |
| 19.45 – 20.30 | Gløgg og æbleskiver i klasserne.<br>Baren er åben!               |
| 20.30 – 20.45 | Lucia-optog. Baren lukkes!                                       |
| 20.45 – 22.00 | Sublim underholdning fra lærere og elever.<br>Baren er åben!     |

Alt dette for kun 30 kr. pr. voksen. Børn er gratis.  
Betaling foregår ved indgangen.  
Med julehilsner lærerne

## God jul!

Ja, man tror det er løgn, men julen er lige om hjørnet. Gaderne i byen juler mere og mere, på Vesterbro torv er træet kommet på plads, og giulander af gran svæver over asfalten, og butikkerne lokker med flere og flere nisser og guldkugler. Om det kan man mene hvad man vil, men jeg er faktisk stor tilhænger af julen. Det hænger sammen med, tror jeg, at jeg har fået børn og dermed ”genoplever” min egen barndoms jul. Og hvilken jul. Min kone og jeg lever slet ikke op til den ”julestandart” mine forældre præsterede. Tag for eksempel juledekorationen: Familien tog i skoven for at finde en passende trærod/stub, som skulle danne basis for decorationen. Vi fik altid en kæmpe decoration, der fyldte det halve af spisebordet, fyldt med tørrede svampe, agern, håndmalede kugler og røde bær og tjørnebusk. Så fik vi børn en julelandsby med kirke og et spejl som sø, en lille maskine trak kravlenisser rundt i en skilift, og der

var huse, hjorte og masser nisser. Det var nærmest magisk at sidde og kikke ind i landskabet, og det aktiverede vores barnefantasi og forestillingsverden. Juletræet var højt som loftet, og pyntet med julepynt der var gået i arv, små blå metalfugle, fehår og knallerter, som vi altid brugte dagen derpå til at finde – vi havde altid overset nogle.

Og for det ikke skal være løgn, så var der hver jul den yndigste hvide sne i haven, og ruderne var dækket af isblomster.

Sådan en jul kan min kone og jeg ikke præstere, men vi gør hvad vi kan – og nyder det. Men hver gang jeg tænker tilbage, dukker duften af kleiner og lyden af bjælder op.

Kan i høre klokkerne?



God jul

René

---

**Mariendal Friskole • Stenosgade 4c • 1616 København V**

**Tel: 33 22 72 20 • Fax: 33 24 80 28**

**Hjemmeside: [www.mariendalfriskole.dk](http://www.mariendalfriskole.dk)**

**e-mail: [kontoret.101185@skolekom.dk](mailto:kontoret.101185@skolekom.dk)**

**Mariehønen: [mariendal@groupcare.dk](mailto:mariendal@groupcare.dk)**

**Alt skriftligt materiale skal afleveres i word !!**



## Jul

I skrivende stund er der kun tre dage til december. ”Decembersangen” foreslog de små på fællesmødet i dag. Men vi sagde nej, nej og atter nej. Endnu kan man ikke se det, julen nærmer sig, men vi har hverken ophængt guirlander i loftet eller proppet stearinlys i lerkulper eller taget hul på repertoire af julesange, uanset at de gik i gang i Føtex for et par måneder siden. Men sådan skal det være lige til på torsdag d. 1. december. Herefter vil piben få en helt anden lyd. De Røde er nemlig som så ofte før godt i gang med at producere vores kalenderlys, som hver dag skal tændes i salen. Og på fredag skal Springerfamilierne mødes for at klippe julepynt, snart efter er det Røde, Krummer og Frøer, der har juleklippegløggøgæbleskivedag, B2 og Krummer og lærere har allerede valgt nissevenner, som skal drilles og begaves i løbet af december, Blå Springere kommer med pakker i lommerne til klassens pakkekalender og tjaa ... så er det ellers bare med at følge med. Glædelig julemåned.

## Lærerlazarettet

Det står ellers lidt sløjt til for tiden. Lærerne falder på stribetørklæde. Først snøfter de lidt, så hoster de, og lige pludselig får de kvalme, kaster op og bliver svimle. Og så bliver de hjemme. Værst ser det ud for Søren, der er alvorligt plaget i sin ryg.



Han har været sygemeldt i fire uger med store smerter, men nu vender han langsomt tilbage i et skånsomt deltidsskema. Når tiden er moden, vil han så genindtræde i sit gamle skema. Claus er her jo heller ikke, fordi han er på 4 ugers barsel med sin Konrad. Så vi har et rend af vikarer i disse

dage, heriblandt to nye, Jeppe og Carina, som vi er rigtig tilfredse med. Sammen med Louise får de for tiden tilbudt alt det arbejde, de overhovedet magter. Og det er heldigvis meget.

## Uundværlig tekniker og musiker

Søren er svær at undvære. Det er Søren, der har føling med computerne, men det er også Søren, der forstår sig på den rytmiske del af musikundervisningen og al teknikken i forbindelse med teater og musik. Vi overvejer en plan for at få uddelegeret disse tekniske kompetencer, så alle teknikafhængige projekter ikke ramler, hver gang Søren er syg. Men det er desværre, hvad der har været tilfældet lige nu. Krummer og Frøer skulle lave Gasolin-musical, og meget hang i den anledning på Søren. I nogle dage forsøgte Tine, Arne og Charlotte med hjælp fra den musikkyndige vikar, Jeppe, at gennemføre teaterprojektet uden Sørens hjælp ved at omskrive stykket, skære ned i antallet af sange og forsøge at mime sig igennem musicalen. Men efter moden overvejelse besluttede vi at aflyse projektet. Det ville blive for presset for de involverede lærere og samtidigt utilfredsstillende halvfærdigt for eleverne. Aflysningen har utvivlsomt skabt lidt ro på lærerfronten, men også ærgrelse hos eleverne, der allerede kunne deres manuskripter og mange af sangene. Nu håber vi bare på, at det bliver muligt at sætte stykket op i foråret. Det er i hvert fald både læreres og elevens ønske.

## Vinderne

Hoste, smertende ryghvirvler og bypassning har dog ikke tvunget skolen helt i knæ. Der sker skam fortsat spændende ting og lærerige sager rundt omkring i klasserne. Først og fremmest skal det selvfølgelig fremhæves med stort, at B1 VANDT POLITIKKENS KONKURRENCE I AVISPROJEKTET ”SKRIV TIL AVISEN”. Avisens tema, som gjaldt for hele landet, var ”rigdom”. Klassen blev delt i to redaktioner, som skrev på hver sin avis. Således var der hele ugen stor aktivitet, men da Søren netop havde sygemeldt sig, var



Rune eneste mand på redaktionen, så det siger sig selv, at børnene har været flot selvkørende, og Rune har været en dygtig indpisker og tovholder. Resultaterne har kunnet ses og læses i entreen i de sidste tre uger. Hatten af for B1 og Rune, der ud over æren har modtaget 4000 kroner. Nu skal avisen så sendes til landskonkurrencen som Politikens bud på en samlet vinder, der skal dyste med de andre avisers førstevalg.

## Nedslag i november/december

Men ud over sygdom og avisproduktion, hvad sker der så? Jo, I Blå Springere har de netop afviklet et større samarbejdsprojekt om dyrene i zoologisk have. Det hele endte jo med invitation til både forældre og alle skolens elever om at besøge en rigtig hjemmelavet zoologisk have



i Blå Springerens klasselokale. Her kunne man komme før klokken 8 på vej til arbejde og se både isbjørn, eghjort, kænguruer og meget mere, mens man spiste morgenbrød og drak kaffe. Stor succes. Nu læser og skriver de så på livet løs i Blå, og de laver tegneserier om Jens, ja Jens, ham kender I da, det er ham, der er ejer af de tænder, som Karius og Baktus hamrer og banker i. Nå ja, og så diskuterer de selvfølgelig også kommunalvalg i Blå Springere. Desuden laver de vejrstation i matematiktimerne. De laver små meteorologiske undersøgelser, og så opfinder de deres egne vindmålere. I Grønne har eleverne fået deres egen læsebog eller frilæsningsbog, som de skal læse højt i derhjemme, og

det er altså noget meget stort, når man ikke er meget mere end en meter. Ellers arbejder de med højre og venstre, laver motoriske øvelser, dirigerer hinanden rundt i gården, tegner med den forkerte hånd osv., og nu kan de det bare, det der med styrbord og bagbord.

Det aflyste teaterstykke i Krummer og Frøer har efterladt et tomrum af uudfyldt tid. Og hvad stiller man så op som dansklærer. Jo, i krummerne fylder man hullet ud med kommaer og punktummer og stavetræning. Og i orientering laver frøerne plancher og foredrag om hvaler, mens matematiklærerne i begge klasser tager fat på at indrette nogle små tegnestuer, hvor der under overskriften arkitektur og design skal udarbejdes nogle produkter, som først skal idéudvikles, tegnes på forskellig matematisk vis, modelbygges og siden promoveres med logo og slogan. Som I sikkert kan gætte, har dansklærerne ikke rigtigt kunnet holde fingrene fra dette emne.

Så nej, skolen er ikke gået helt i stå endnu. Og jeg er endda ikke færdig. Hør bare her: I Røde er mobiltelefoner på dagsordenen. Her lærer de simpelthen at sms'e og gemme telefonnumre og bruge mobilens lommeregner og stopur og lignende. Men de diskuterer også mobil-etik og mobil-adfærd: Hvor længe taler man? Hvor højt taler man, og om hvad taler man i det offentlige rum? Som en naturlig forlængelse har de nu også taget fat på digitalfotografering. De har været på Hovedbanegården for at forevige øjeblikke under temaet "Mennesker på rejse". Her lærer de både teknikken, men kommer jo også til at tale om billeder og indhold. Imens er der mere eller mindre kaos i B1 og B2. Her har vi en gang for alle indset, at teenagere og præteenagere ikke kan rumme andet i hovedet end sig selv. Derfor er vi gået i gang med det rene navlepilleri, nemlig et emne med overskriften MIG SELV. I løbet af fem uger skal de hver især producere en bog, hvor hovedperson (eneste person) er dem selv. I bogen kan man finde oplysninger om mangt og meget om hovedpersonen



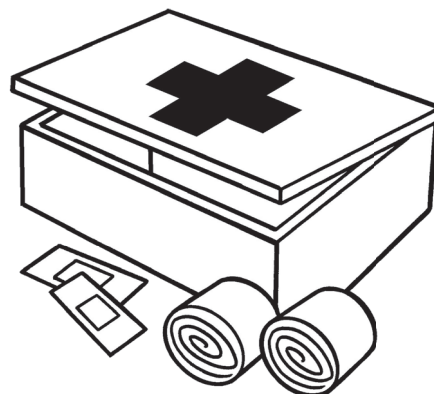
beskrevet ved hjælp af fagene matematik, dansk, fysik/kemi, idræt og orientering. F.eks. har en elev undersøgt, hvor meget leverpostej der kan laves ud af hendes egen lever; en anden ser på, hvor dyr han er for sine forældre; en tredje hvor mange renter, der er løbet på et indestående, hvis det får lov at stå urørt til ejerens 80 års fødselsdag. Man kan se tegnede selvportrætter i bestemte målestoksforhold, finde forfatterens rumfang og se en model af denne forfatter formet som en kugle eller en papkasse. Hvor meget energi var der i en elevs madpakke en bestemt dato? Hvor stor ville den elev være, hvis han havde fulgt sin vækstkurve fra sit første leveår? Hvor lang tid spilder jeg i mit liv på at børste tænder, sove og gå i skole? Disse og lignende spørgsmål besvares i produkterne. Og man kan endvidere se kortarmede elever, hvis lemmer ikke passer ind i Da Vincis "Mand i kvadrat" og ind imellem læse lidt poesi om MIG eller en selvkomponeret dimissionstale eller en ansøgning med cv eller en nekrolog ... Eleverne har fået frit slag. De vælger selv indhold, eneste krav er, at de vælger, så alle fag dækkes, og så fagligheden sættes i højsædet. Dette sidste kræver en del af lærerne, men mange er godt i gang, og alle lærer i værste fald en hel del om vigtigheden af personligt initiativ.

## Lærerne er beredte

Når du møder en tilskadekommen, er det første, du gør, at tjekke livstegn. Hvis Torben klasker dig lidt på kinden eller påfører dig en smule smerte, skyldes det, at han har været på kursus sammen med os andre. Al den sygdom har nemlig fået os til at bestille et førstehjælpskursus. I 2 gange 3 timer har lærere, Torben, Grete og Preben pustet i dukker og lagt hinanden i aflåst sideleje og modtaget god undervisning i grundlæggende førstehjælp. Det har været et længe efterspurgt kursus, for vi står ofte i situationer, hvor det kan gå galt, og det giver en god tryghed at have et handlemønster og et regelsæt at falde tilbage til, hvis ulykken er ude, og du kan mærke panikken tage over. Vi har besluttet at følge dette kursus op med et mindre repetitionskursus hvert 2. år.

## Værdibeskrivelsen vækker opmærksomhed

Og så vil jeg afslutte med at prale lidt af os alle sammen. Jeg er nemlig blevet bedt om at holde oplæg om vores værdibeskrivelse på et lederkursus arrangeret af Friskoleforeningen. Grunden er, at kursusarrangørerne har fundet vores værdibeskrivelse



og ikke mindst arbejdsprocessen interessant, fordi vi har formået at involvere så mange af skolens brugere. Mange skoler mangler stadig at lave deres værdibeskrivelse og savner inspiration, hvilket jeg så skal forsøge at give dem. Vi har selv haft stort udbytte af vores arbejde med værdibeskrivelsen, og resultatet er vi ret tilfredse med. Så er det jo altid rart med udefrakommende anerkendelse.

Venlig hilsen Anders



Til Anders:

Du har ret! Det er for dårligt med den manglende deltagelse til generalforsamlingen. Jeg er nok ikke den eneste af de nye forældre der krympede sig, da din opsang i sidste nummer af Mariehønen blev læst.

For vores vedkommende og jeg forestiller mig, at det også gælder en stor del af de andre forældre, handler det ikke om manglende interesse eller lyst til at deltage. Vi skal bare lige have rystet børnehavedvalen af os og nå dertil hvor vi kan overskue det hele.

Jeg tror, mange af os har brugt den første energi på bare at finde ud af hvilke forældre der hører til hvilke børn, at komme til tiden om morgenen, huske badetøj og gummisko til de forskellige aktiviteter i Rødspætten på de rigtige dage osv. osv. Og så også at skulle huske på de møder der ligger uden for skoletiden..... puha, det kan altså være rigtig svært.

Så, forhåbentlig vender vi stærkt tilbage næste år, og hvis en alligevel skulle glemme det, håber jeg at koridorsnakken går så livligt til den tid, at vi kan minde hinanden om skolens arrangementer og tiltag som vi i øvrigt er superglade for, at have mulighed for at deltage i.

Venlig hilsen

Gry ( Alfa's mor )



BI er blevet rigere

I uge 44 deltog BI i den landsdækkende aviskonkurrence "Skriv Til Avisen". Temaet for årets avis var "Rigdom". Klassen bidrog med to aviser, hvor af den ene blev udpeget af Politiken til at vinde den indledende lokalrunde. Klassen vandt dermed 4000 kr. til klassekassen, et årsabonnement til Politiken og retten til at gå videre til finalen, hvor der kæmpes om 25000 kr. til en fælles lejr tur. Vi bringer her den ledende artikel fra avisen, "Guldgraveren". Hvis I vil læse aviserne i deres fulde længder, så hænger de i skolens entré.

*Af Mathilde Schelin*

Rigdom kan være mange ting. Det har vi her på redaktionen fået slået godt og grundigt fast. Vi har i vores avis, valgt at fokusere mest på den følelsesmæssige og sociale rigdom, frem for den økonomiske. Jeg lever selv i et rigt hjem; jeg har i hvert fald aldrig manglet noget. Jeg ser, når jeg tænker tilbage på mit liv, små glimt af mig i forskellige situationer, hvor jeg kan huske, at jeg havde den der helt intense lykkefølelse. Kender i det? Den følelse er rigdom for mig.

Vi har i ugens løb været mange forskellige steder, for at udspørge folk om rigdom og hvad deres syn på rigdom er. Og det er min opfattelse, at folk mener det er meget vigtigere at være rask og have folk, der holder af en omkring sig, frem for at tegnebogen bugner. Sådan har jeg det også. Jeg ville personligt hellere bo i en papkasse med min bedste ven, end at bo i en kæmpevilla i Sydfrankrig helt alene.

Sådan var budskabet også, både fra Strandvejen, Vesterbro torv og Christiania: Kærlighed, livserfaring og en rask krop er klart det vigtigste. Men selvfølgelig er det rart at have penge, især når vi lever i et samfund som dette, hvor penge

jo faktisk bestemmer utrolig meget i vores hverdag. Det der med, at man kan sidde og føle sig fuldstændig fortabt, fordi man mangler den der ene cd eller lige præcis de der bukser. Det er simpelthen så dumt. Trust me, I've been there. I kan på bagsiden læse om en af vore journalisters pludselige forelskelse i en bestemt toilettaske, hvor hun... ja det kan i jo selv læse jer til.

Noget der fik mig til at tænke, var et citat af fra biblen: Det er lettere for en kamel at komme igennem et nåleøje, end det er for en rig mand at komme i himlen. Wauw. Så kommer jeg til at tænke på om biblen automatisk antager, at med penge følger grådighed og ondskab. For selvom det til en vis grad er rigtigt nok, må vi jo tænke på alle de rige mennesker, som giver penge til andre, der har mere brug for dem end dem selv. Og der er jo også nogle rige, der opgiver at leve i overdådig overflod, men som hellere vil give til andre, og så bare lever et ganske normalt liv.

Det er også noget, der kan få mig til at føle mig rig. At vide, at jeg lever i en verden hvor penge måske har meget kontrol, men at der stadig findes folk, der hellere vil give frem for at få.



December			Januar							Februar		
torsdag	1		søndag	1	JULEFERIE	onsdag	1		onsdag	1	B2: Terminsprøver	
fredag	2		mandag	2	JULEFERIE	torsdag	2		torsdag	2	B2: Terminsprøver + projektfrem læggelse	
lørdag	3		tirsdag	3	JULEFERIE - VEJL. PROJEKTMØDE B2	fredag	3		fredag	3	B2: Terminsprøver	
søndag	4		onsdag	4	I. skoledag for alle andre	lørdag	4		lørdag	4		
mandag	5		torsdag	5		søndag	5		søndag	5		
tirsdag	6		fredag	6		mandag	6		mandag	6	B2: Praktik	
onsdag	7		lørdag	7		tirsdag	7		tirsdag	7	B2: Praktik	
torsdag	8		søndag	8		onsdag	8		onsdag	8	B2: Praktik	
fredag	9		mandag	9		torsdag	9		torsdag	9	B2: Praktik	
lørdag	10		tirsdag	10		fredag	10		fredag	10	B2: Praktik	
søndag	11		onsdag	11		lørdag	11		lørdag	11	VINTEREFERIE	
mandag	12		torsdag	12		søndag	12		søndag	12	VINTEREFERIE	
tirsdag	13	Lucia optog - B1: Prisoverrækkelse på Politiken	fredag	13		mandag	13		mandag	13	VINTEREFERIE	
onsdag	14		lørdag	14		tirsdag	14		tirsdag	14	VINTEREFERIE	
torsdag	15		søndag	15		onsdag	15		onsdag	15	VINTEREFERIE	
fredag	16		mandag	16		torsdag	16		torsdag	16	VINTEREFERIE	
lørdag	17		tirsdag	17		fredag	17		fredag	17	VINTEREFERIE	
søndag	18		onsdag	18		lørdag	18		lørdag	18	VINTEREFERIE	
mandag	19		torsdag	19		søndag	19		søndag	19	VINTEREFERIE	
tirsdag	20	JULEFEST	fredag	20		mandag	20		mandag	20		
onsdag	21	Oprydning 10.00 - 12.00	lørdag	21	FÆLLES RENGØRING	tirsdag	21		tirsdag	21		
torsdag	22	Sidste skoledag før jul. 9.00 - 12.00	søndag	22		onsdag	22		onsdag	22	Storforældremøde	
fredag	23	JULEFERIE	mandag	23	23. - 27.: Projektuge B2	torsdag	23		torsdag	23	Deadline Mariehønen	
lørdag	24	JULEFERIE	tirsdag	24	Pæd.dag - skolen lukker kl. 12	fredag	24		fredag	24		
søndag	25	JULEFERIE	onsdag	25	Deadline Mariehønen	lørdag	25		lørdag	25		
mandag	26	JULEFERIE	torsdag	26		søndag	26		søndag	26		
tirsdag	27	JULEFERIE	fredag	27		mandag	27		mandag	27	Fastelavn	
onsdag	28	JULEFERIE	lørdag	28		tirsdag	28		tirsdag	28		
torsdag	29	JULEFERIE	søndag	29			29					
fredag	30	JULEFERIE	mandag	30	B2: Terminsprøver		30					
lørdag	31	JULEFERIE	tirsdag	31	B2: Terminsprøver		31					

2005 - 06

KALENDER

