

AUGUST 2004 SÆRNUMMER



Mariehønen

FLYVESIDERNE

Dette er ikke Mariehønen

Dette skrift kalder vi et særnummer af Mariehønen. Men det skal ikke opfattes som det ny skoleårs blad nr. 1, for i år er Mariehønen fornyet med noget så spændende og relevant som en børneredaktion, der vil forbedre skolebladet med nogle juniorsider. Og børneredaktionen *skal* være med i samtlige Mariehønen gennem hele året. Derfor udkommer det ny Mariehønen nr. 1 som planlagt først i september. Det kan I roligt glæde jer til. Særnummeret, som I holder i jeres hænder, udkommer her i august, ene og alene fordi vores nye og skrappe rengøringspolitik nu træder i kraft, og derfor mener bestyrelsen, at en påmindelse om de nye regler ikke kan vente til september.

Ny organisering af rengøringsdagene

Med hensyn til rengøringen vil jeg lige nævne, at selve organiseringen også er ændret en smule. Forældrene møder som altid om lørdagen fra 9.00 – 13.00. Forskellen bliver, at den rengøringsansvarlige (Preben eller Anette – Tobias` mor) i forvejen har placeret forældrene på bestemte opgaver. Ved fremmøde får I besked om, hvilke lokaler I hver især skal rengøre, og I vil modtage en detaljeret skriftlig beskrivelse af, hvad, hvordan og med hvilket rengøringsmiddel der skal rengøres i netop det lokale. Dagen begyndes med morgenbrød. Og der holdes en fælles kaffepause midt på dagen.

God begyndelse på året

Og så vil jeg ikke tale mere om rengøring. Til gengæld vil jeg lige benytte lejligheden til at udtrykke min glæde ved at have skudt skoleåret i gang som skolens ny leder. Jeg er fuld af forventning til dette skoleår. Først vil jeg gerne vise min taknemmelighed over, at jeg har mødt en fantastisk og helt igennem udelt opbakning i forældregruppen. Tak til alle jer, der på den ene eller anden måde har tilkendegivet jeres tilfredshed med valget af mig som leder. Personalets og jeres tillid til mig giver mig tryghed og tro på fremtiden, og jeg skulle være et skarn, hvis jeg ikke følte stolthed over at nyde den tillid, for jeg er jo ikke blevet leder for en hvilken som helst skole, nej, jeg er leder for selveste Mariendal Friskole, og det kan man altså godt tillade sig at være stolt af.

På trods af alle mine gode forventninger, har jeg som så mange andre normale mennesker ærgret mig over, at ferien var slut. Men sådan en ærgelse fordamper altid øjeblikkeligt i mødet med vores elever. Første uge med første skoledag og udflugt til Frederiksberg Have var som altid vidunderlig. Eleverne kom med strålende øjne og kunne slet ikke skjule deres glæde ved, at sommerferien endelig er slut – sådan virkede det – og i Frederiksberg Have kiggede vores nye lærere undrende på, hvordan store og små legede hensynsfuldt med hinanden i det strålende solskinsvejr. De nye børnehaveklasse-elever har fundet sammen med deres heste, de ser både trygge

og spændte ud, og de er blevet præsenteret på tirsdagsfællesmødet, så nu kender vi til livretter og søskende og yndlingslegetøj og lignende vigtige detaljer fra de nye elevers liv. Den gode stemning hænger ved her ugen efter. Der hersker almindelig nysgerrighed og gensynsglæde overalt, hvor jeg kommer.

På trods af, at huset lige nu er fuldt af nye lærere, er der en overraskende ro på skolen. Det er, som om skolen allerede hviler i sig selv med dens nye besætning. Der er ro i timerne, ro i gården og ro til fællesmøderne. Det kan kun tolkes som, at vi så rigtigt, da vi valgte at ansætte Rune, Albert, Tine og Claus, og Kaffe-Rune fylder som sædvanligt sin rolle ud med samarbejdsvilje og personligt engagement. Christine, som har tysktimerne i B2, mens Rikke bruger tiden på sit danskursus, har også fået hilst på B2'erne, og efter sigende er alle tilfredse med det møde.

Så alt i alt har vi fået en god begyndelse på skoleåret.

Forældrehjælpere til lejrskolen

Nu skal vi jo snart på lejrskole i Sverige. Denne årlige begivenhed hænger ikke sammen uden hjælp fra forældrene. Vi har brug for 8 forældre, som er indstillede på at deltage i hele lejrskolen. Og det skal understreges, at – selv om hjælperne forhåbentligt får en god oplevelse og socialt udbytte af turen - er der tale om hårdt arbejde fra morgen til aften. Forældrene er ikke med for at passe egne børn, men for at lave mad, vaske op, gøre rent og planlægge og organisere indkøb. Sidste år oplevede forældrene, at organiseringen var alt for løs, og at en del hovsa-opgaver pludselig væltede den planlagte arbejdsdag, hvilket skabte nogen frustration hos de hårdtarbejdende forældre. I år indkaldes de 8 hjælpere til møde mandag d. 23/8 kl. På dette møde skal vælges en økonomiansvarlig, en rengøringsansvarlig, en indkøbsansvarlig og en køkkenansvarlig.

Lærerne vil i forvejen have udarbejdet fyldestgørende beskrivelser af arbejdsopgaverne, således at de ansvarlige forældre kan planlægge dagene stramt uden pludselig at skulle forholde sig til uforudsete opgaver. Det, håber vi meget, kan lette opgaven for de forældre, der uegennyttigt stiller sig til rådighed i fire døgn. (Nu har jeg i hvert fald ikke solgt opgaven på falske præmisser).

Interesserede forældre skal hurtigst muligt kontakte kontoret med besked om, at de gerne vil deltage som hjælpere i perioden mandag d. 6. til torsdag d. 9. september. Så vil I høre fra os, om vi takker ja til jeres tilbud (vi skal som nævnt kun bruge 8). Desuden er deltagelse i mødet mandag d. 23/8 kl. 19.30 til ca. 21.30 obligatorisk, og der skal medregnes en del arbejde i de to efterfølgende uger (indkøb, planlægning m.m.).

Tøj i store bunker

På gulvet under trappen har vi bjerge af glemmetøj – mange dyre og smarte mærkevarer ligger her og samler støv, også tasker og sko. Alt dette sender vi til Kofoeds Skole d. 1. september. Hvis I vil redde jeres dyrtkøbte klæder, bliver I nødt til at sætte lidt tid af til at gennemgå tøjbunkerne i kælderen.

Venlig hilsen Anders Blom Salmonsens.

BESTYRELSENS (i dette nummer ret lange) HJØRNE

To emner som er helt forskellige af natur, men har det tilfælles at de betyder meget for skolen, blev behandlet på det sidste bestyrelsesmøde før sommerferien, der fandt sted 14. juni.

Det første emne drejede sig selvfølgelig om den forestående, ekstraordinære generalforsamling, der skulle finde sted tre dage senere. Årsagen til denne begivenhed er velkendt: Bestyrelsen skulle redegøre for hvorfor den mente at Anders har de kvaliteter der skal til, for at blive Mariendal Friskoles næste leder.

Det andet emne drejede sig om at en revision af rengøringsordningen. Sjældent har en sag affødt så hed en dialog, fordi nogle grundlæggende begreber, nemlig fællesskab og forældreansvarfølelse, var i spil.

Men først den lykkelige begivenhed:

Ny leder

Under Pauls kyndige ledelse godkendte en ekstraordinært indkaldt generalforsamling 17. juni bestyrelsens indstilling af Anders som skolens nye leder. Generalforsamlingen tiltrak heldigvis en fornuftig mængde forældre, ligesom at mange lærere og Anna Skriver, skolens observatør, også deltog.

Bestyrelsens argumenter for at indstille Anders blev opsummeret i en tale, som delvist gengives her:

Lad det være sagt med det samme: At være leder på en skole som vores, er ingen let sag. Personalet er motiveret, dygtigt og selvkørende, og har stærke meninger og mod på frugtbare diskussioner om så forskellige ting som for eksempel pædagogik og menneskesyn. Forældregruppen er, i hvert fald når talen ikke falder på rengøring, relativt engageret i undervisningsforhold og -kvalitet, bestyrelsesarbejde, værdidebatter, projektfremleggelse og fester. Bestyrelsen kan måske karakteriseres som værende krævende, hvilket er nødvendigt da den er skolens øverste

myndighed. Så er der alle børnene, og børn er som børn er flest: Et fantastisk materiale som det er skolens privilegium og pligt at formgive uden at ensrette, så de modnes til at kunne håndtere de udfordringer livet fordrer, når Mariendal en dag er et overstået kapitel. Og endelig er der det omgivende samfund som konstant er i forandring, og ikke mindst Undervisningsministeriet og Friskoleforeningen, som bestandigt formulerer nye krav som skolen skal efterleve.

Alle disse forhold skal en leder kunne håndtere, hvilket kræver at man har indsigt i og mestrer så forskellige discipliner som forandringsledelse, pædagogisk ledelse, forhandlingsteknik, organisationsudvikling, strategisk og økonomisk planlægning, økonomistyring, undervisning, og problemløsning. Man skal kunne inspirere uden at dominere; motivere uden at forvente gengæld; have autoritet og gennemslagskraft når det fordres; og samtidig bevare evnen til at træde tilbage og lytte når det er det, der kræves.

Men først og fremmest kræver det at man er levende interesseret i sine medmennesker.

Efter at have tænkt over sagen siden april, hvilket selvfølgelig har indebåret samtaler mellem bestyrelsen og Anders, mener vi at Anders lever op til disse krav. Og det er i denne sammenhæng en kolossal lettelse at tænke på at Anders med sine 10 år i ryggen som lærer og souschef kender alle aspekter af skolen, og derfor præcis ved hvad han går ind til som leder. Det er også en formildende omstændighed at han som underviser nyder stor anseelse blandt børnene, og er respekteret og afholdt af sine kolleger og, tror jeg, af de fleste forældre. Disse forudsætninger, eller kvalifikationer om man vil, har nemlig betydet at vi har været skånet for at evaluere om Anders har pædagogisk fornemmelse, og om han kan tilpasse sig skolens kultur og arbejdsbelastning. Vi vidste på forhånd at det var tilfældet.

Det har derfor også været naturligt at ansættelsessamtalernes omdrejningspunkt først og fremmest har være Anders' lederegenskaber.

Anders udmærker sig ved at have en overvejende demokratisk ledelsesstil, der betyder at beslutningskompetence, men ikke det overordnede ansvar som Anders vedgår sig, i betydelig grad vil blive uddelegeret. Dette forhold, samt Anders' velkendte, høje energi- og kommunikationsniveau, er afgørende for løbende at skabe og fastholde personalets motivation og engagement. Der kan gives mange eksempler på Anders' skriftlige og mundtlige evner som

kommunikatør på forskellige niveauer og til forskellige modtagere. Da jeg står overfor en forældregruppe, vil det seneste relevante eksempel være måske blot at fremhæve det sidste nummer af Mariehønen.

Selvom Anders officielt kun har været konstitueret leder siden 7. april, hvor Jørn forlod skolen, er hans ledelsesstil allerede synliggjort for både personale og bestyrelse. Personalet mærkede det med fuld gennemslagskraft på den pædagogiske weekend, der blev afholdt i maj, og bestyrelsen har tilsvarende aldrig været i tvivl om Anders' overordnede mål med skolen. Bestyrelsen har også bemærket at Anders kan være konsekvent: Afhængig af et sagskompleks' karakter og måske en tidsfaktor, har Anders undertiden fundet det nødvendigt at skære igennem og blot meddele en beslutning. Sådan noget aftvinger respekt.

Vedr. administration og herunder økonomisk ledelse, har årene som souschef og konstitueret leder naturligvis givet ballast. Men specielt skal i denne sammenhæng Anders' uselviske indsats, da det på et tidspunkt gjaldt om at spænde et sikkerhedsnet ud i en vanskelig tid, nævnes. Anders demonstrerede der en ansvarsbevidsthed, et helhedssyn, og et økonomisk og administrativt overblik, som bestyrelsen vurderer på en række punkter var afgørende for skolens fortsatte trivsel.

I den tid Anders har været konstitueret leder, har bestyrelsen også bemærket at han varetager lette såvel som komplicerede sager på en ansvarsfuld og systematisk måde. Det samme gælder i personalesager. Og nu, hvor vi er ved personalet, kan det nævnes at vi i samtalerne med Anders har bemærket at han lægger vægt på begreber som daglig arbejdsglæde og medarbejderudvikling, som han mener skal omfatte decideret efteruddannelse i højere grad end det hidtil har været tilfældet.

På Mariendal Friskole har det altid været sådan at lederen skal undervise. Undervisning vedligeholder den pædagogiske indlevelse og udvikling, og kontakten med eleverne er guld. Ét af Anders' varemærker i undervisningen, er kvalitet. Og samtidig er det rart at lægge mærke til i hvor høj grad eleverne værdsætter og respekterer ham, fordi hans oprigtighed og engagement altid tager udgangspunkt i den enkelte elev. Dette blev senest dokumenteret i går af de store eleverne selv, da de sagde farvel til skolen og deres lærere, for at forsætte deres færd igennem livet.

Bestyrelsen har en forventning om at Anders i årene der kommer vil formå at fastholde eller endog udbygge denne kvalitet på alle niveauer, og at respekten og engagementet altid, som det er tilfældet nu, vil tage udgangspunkt i den enkelte elev. Bestyrelsen forventer også at kvaliteten ikke kun skal findes i fagene, men også, som det tilstræbes nu, i samspillet mellem mennesker, hvor begreber som det gode venskab, nærhed og hensyn, er afgørende.

Revideret rengøringsordning

Så til en anden, og betydelig mindre underholdende sag!

20. juni modtog alle forældre et brev hvori der blev redegjort for nødvendigheden af igen at revidere rengøringsordningen, og hvorledes bestyrelsen har tænkt sig at gribe det an. Revisionen er som bekendt ret omfattende, og konsekvensen ved at unklade at møde op, stor. Vi er meget, meget opmærksomme på at sikre, at ingen skal have mulighed for at sige, at man ikke havde fået besked. Det er den direkte grund til at hovedpunkterne, som blev beskrevet i brevet fra juni, trækkes frem igen:

Fra og med skoleåret 2004-5, der begynder primo august 2004, vil følgende regler gælde vedr. rengøringen på skolen:

- Rengøringsholdene sammensættes således at skolen hovedrengøres én gang pr. måned, juli undtaget. Det betyder at man kan regne med en holdstørrelse på lidt flere end 10 personer, hvilket svarer til ca. 40 arbejdstimer pr. rengøringslørdag.
- Forældre skal gøre rent én gang om året pr. barn.
- Ved skoleårets begyndelse offentliggøres en rengøringsplan der dækker hele året. Planen beskriver hvem der skal gøre rent på hvilke lørdage.
- Hvis man ikke kan gøre rent den lørdag det er blevet én pålagt, må man selv sørge for at bytte med andre forældre. Dette bytte skal meddeles skolen skriftligt senest 14 dage før rengøringsdagen, så rengøringsplanen kan opdateres.
- Skolen formidler ikke ønsker om bytte forældrene imellem.

- *Der føres protokol på rengøringsdagene, således at folk, der ikke møder op, kan identificeres.*
- *De der ikke møder op, pålægges en rengøringsbod på kr. 1.500.*
- *Rengøringsboden vil blive betragtet på lige fod med skolepengene. Hvis de ikke betales inden en måned, falder der en mundtlig advarsel. Efter to måneder falder der en skriftlig. Og efter tre måneder, kan skolen vælge at opsige samarbejdet.*
- *Rengøringsboden vil blive administreret af bestyrelsens restancegruppe.*

Det betyder altså dermed at et barn fremover kan bortvises, hvis dets forældre undlader at gøre rent og efterfølgende undlader at indbetale rengøringsboden inden for en tremåneders periode. Vi vil gerne bede om aldrig at blive bragt i en situation hvor det kan bliver nødvendigt at

bortvise et barn på dette grundlag. Men vi ser ikke længere andre løsninger og vil, som nævnt, handle konsekvent, hvis det bliver nødvendigt.

Jeg håber selvfølgelig at alle vil tage godt imod den nye rengøringsordning. Sikkert er det i hvertfald at bestyrelsen er uendelig træt af denne sag, og satser på at dette må være absolut sidste gang, vi skal beskæftige os med den.

Grete har allerede udsendt rengøringslister for det nye skoleår.

Mange hilsner
Thomas

